



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه ی 2 ساعتی برای یک درس 2 واحدی)

دانشکده: پرستاری بروجرد گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی:

کارشناسی، پرستاری

نام درس: کارآموزی بیماری‌های روان تعداد واحد: 1 نوع واحد: نظری پیش نیاز: پرستاری بهداشت روان،

پرستاری بیماری روان

زمان برگزاری کلاس: روز: ساعت: مکان برگزاری: دانشکده پرستاری بروجرد

تعداد دانشجویان: مسئول درس: مهدی سیف مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): مهدی سیف

شرح دوره:

این درس شامل انواع اختلالات روانی و طبقه‌بندی آنها، علل و عوامل موثر بر آنها و طرق پیشگیری با تاکید بر مراقبت‌های اولیه بهداشت روانی، درمان‌ها و مراقبت‌های جسمی روانی اجتماعی و معنوی مبتنی بر فرایند پرستاری می‌باشد در این درس بر استفاده از مهارت‌های تفکر خلاق در حل مسائل مددجو و خانواده تاکید می‌شود

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آماده سازی دانشجویان جهت شناخت و آشنایی بیشتر با اختلالات روان، آشنایی با مشکلات آنها، کاربرد مهارت‌های ارتباطی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی روانی اجتماعی و معنوی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص‌های پرستاری

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند.)

☐ فراگیری انواع طبقه‌بندی اختلالات روانی

☐ آشنایی کلی با انواع اختلالات روانی

☐ فراگیری انواع درمان‌های روانپزشکی

□ آشنایی با انواع داروهای روانپزشکی و نحوه به کارگیری آنها و عوارض جانبی آنها

□ توانایی صحیح به کارگیری داروهای روانپزشکی و شرح عوارض این داروها

□ فراگیری و شرح انواع رواندرمانی‌ها

□ فراگیری فرایند الکترو شوک درمانی

□ توانایی انجام اقدامات پرستاری قبل، حین و بعد از انجام الکتروشوک درمانی

□ آشنایی با اختلالات روانپزشکی شایع

□ توانایی شرح دادن علائم و نشانه‌های اختلالات روانپزشکی شایع و نشانه‌های اختلالات روانپزشکی

□ آشنایی با فرایند پرستاری اختلالات روانپزشکی شایع

□ توانایی طراحی فرایند پرستاری و اجرای آن برای اختلالات روانپزشکی شایع

□ آشنایی با اختلالات روانپزشکی کودکان و نوجوانان

□ فراگیری علائم و نشانه‌های اختلالات روانپزشکی کودکان و نوجوانان

□ توانایی طراحی فرایند پرستاری و اجرای آن برای اختلالات روانپزشکی کودکان و نوجوانان

□ فراگیری فوریت‌های روانپزشکی

□ توانایی طراحی فرایند پرستاری و اجرای آن برای فوریت‌های روانپزشکی

شیوه‌های تدریس:

□ سخنرانی *

□ سخنرانی برنامه ریزی شده

□ پرسش و پاسخ *

□ بحث گروهی *

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □

سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

□ وایت برد *

□ ویدئو پروژکتور *

□ کامپیوتر *

سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

□ آزمون میان ترم: ۲۰ درصد نمره

□ آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد نمره

□ انجام تکالیف: ۱۰ درصد نمره

□ شرکت فعال در کلاس درس: ۱۰ درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نوع آزمون

تشریحی

پاسخ کوتاه

چندگزینه‌ای

جور کردنی

صحيح- غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry
Psychiatric Nursing Care Plans (Fortinash, Psychiatric Nursing
Care Plans)

منابع فارسی:

پرستاری بهداشت روان ۲ (پرستاری بیماری های روان) تألیف محسن کوشان

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مبحث	نام استاد
1	طبقه‌بندی اختلالات روان	مهدی سیف
2	درمان های روانپزشکی	
3	درمان های روانپزشکی	
4	اختلالات روان	
5	اختلالات روان	
۶	اختلالات روان	
۷	اختلالات روان	
۸	اختلالات روان	